20 марта 2017 года состоялся обучающий семинар «Подготовка к итоговой аттестации детей, испытывающих трудности в обучении», в котором приняли участие 25 учителей русского языка и литературы Кинельского образовательного округа, кандидат филологических наук, доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО Ю.Л.Бондарцова.

На семинаре было отмечено, что с 1 сентября 2016 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  В стандарте закреплены вариативные возможности обучения для всех восьми категорий детей с ОВЗ, включая инклюзивное образование.

Диапазон возможностей развития и обучения детей с ОВЗ чрезвычайно велик: от способности обучаться на равных с нормально развивающимися сверстниками до необходимости построения специально адаптированной к возможностям ребенка индивидуальной программы образования.

На семинаре были рассмотрены интересующие педагогов вопросы:

- группы учащихся, испытывающие трудности в обучении;

- виды трудностей в обучении учащихся, испытывающих трудности и условия их преодоления;

- законодательные инициативы по обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к образованию. Развитие таких подходов как интеграция, мейнстриминг, инклюзия;

- вариативность программного содержания и результатов обучения;

- приёмы обучения детей, испытывающих трудности в обучении;

- технология составления адаптированной образовательной программы, индивидуальной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута.

В заключение семинара педагоги поделились опытом работы в инклюзивном классе.